Liebe Zehner,

wir sind mit unserem digitalen Lernen richtig weit gekommen. Leider weiß ich nicht, wie nachhaltig das Erarbeitete bei euch wirkt und ob ihr auch eure Aufgabenlösungen anhand der von mir zur Verfügung gestellten Musterlösungen überarbeitet, aber wenn ihr das gemacht habt, müsstet ihr jetzt eigentlich sehr viel mehr über den Welthandel wissen und daher auch Nachrichten und politische Entscheidungen besser einschätzen können. Wir schließen daher diese Einheit nun ab.

Unser letztes Thema in Erdkunde ist – wie bekannt – **Europa, unser Kontinent**.

Dazu habt ihr bestimmt alle eine Meinung und um die geht es in der nächsten Aufgabe.

Zur Einstimmung bitte ich euch, den Film „Generation Europa – unterwegs in Deutschland“ (findet man auch unter diesem Titel bei „planet-schule.de“, falls der Link bei dem einen oder der anderen nicht funktioniert) anzusehen und den Inhalt kurz auf einer Seite zusammenzufassen. Dabei berücksichtigt ihr bitte besonders die Interviewpartner von Jade und Emilia und das, was zu Europa gesagt wird.

Danach sollt ihr selbst über eure Stellung in Europa nachdenken. Beantwortet dazu folgende Fragen, und denkt bitte davor gründlich nach:

a) Wenn ich mich auf eine gedachte Linie zwischen Europa und Deutschland/ bzw. meinem Herkunftsland aufstellen würde, wo würde ich mich genau /näher positionieren **und warum**? *(Als was fühle ich mich mehr und warum?)*

Europa ⟷ Deutschland

↓

(mein Herkunftsland)

b) Was bedeutet Europa für mich?

c) Was weiß ich schon darüber, warum Europa nicht nur ein Kontinent ist, sondern die meisten europäischen Staaten sich auch zu einem Staatenbund zusammengeschlossen haben?

Da in der nächsten Woche die ZPs beginnen und ihr und ich genug mit den Hauptfächern zu tun haben, verlängere ich die Abgabe bis zum Montag, den 25.Mai, zur Unterrichts-stunde oder 12 Uhr.

Ich wünsche euch allen einen erfolgreichen Verlauf der Abschlussklausuren!